

L'autre regard: la dimension cognitive dans l'innovation

Paradigme

Tout changement dans n'importe quel processus social suppose un changement d'optique de la part des personnes qui vivent dans une certaine région.

Questions de recherche

- Qu'est-ce qu'un changement d'optique?
- Comment peut-on provoquer ce changement?
- En quoi consiste un changement?

Résultats des recherches menée par le Liss

Il n'y a pas de changement s'il n'y a pas à la base une:

- conception psychosociale de l'acteur régional;
- capacité d'identification des traits de la culture locale;
- capacité de simulation des logiques, des habitudes qui caractérisent un certain nombre de comportements;
- connaissance minimale des mécanismes de développement observables dans n'importe quel processus d'apprentissage;
- procédure évaluative qui soit en rapport avec les bases conceptuelles du projet.

L'approche économique au développement (Rieder, Schürch) et l'approche ethnographique se rencontrent sur le terrain de la circularité induite, expansive ou involutive.

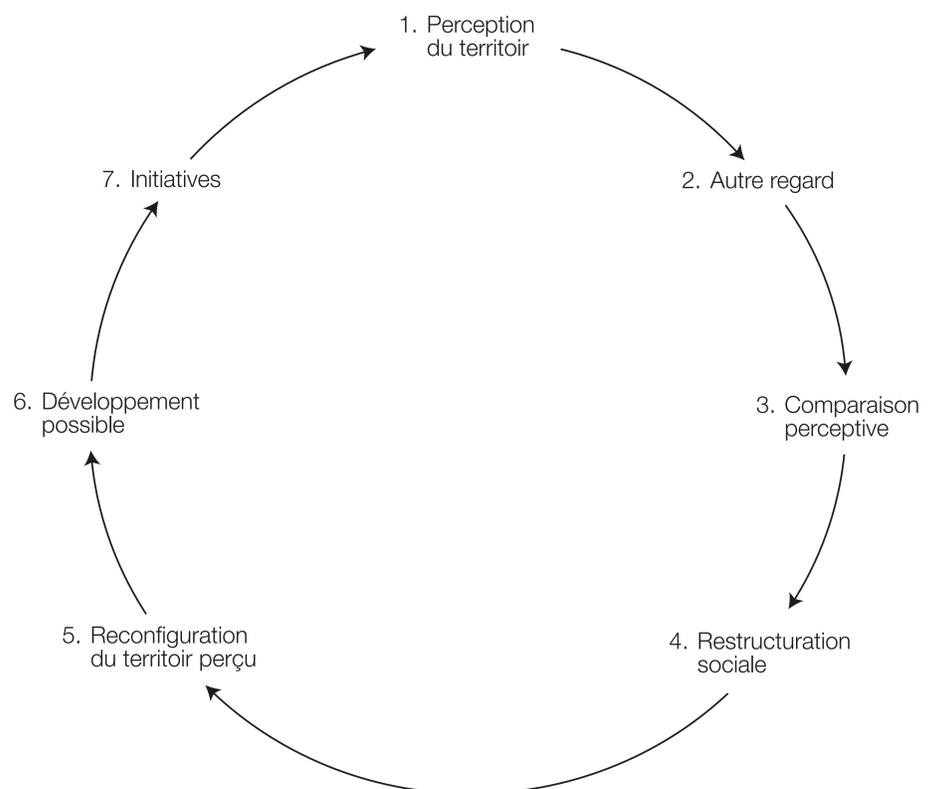
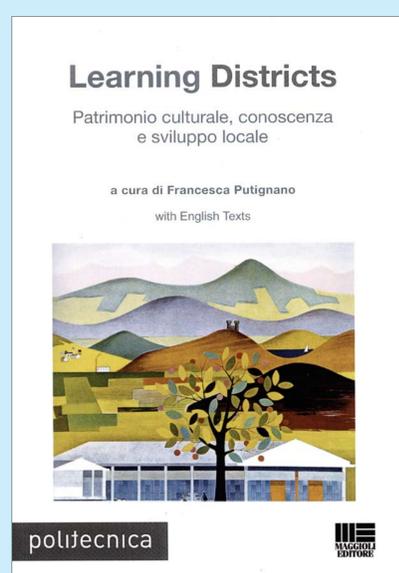


Schéma 1: exemple de circularité.



Dernier ouvrage

- Learning districts (2009), par F. Putignano, Maggioli: Milan.

Recherches et publications

- Le développement par le regard de l'enfant entre 3 et 7 ans.
- La projection d'image de la part d'observateurs externes.
- L'énergie alternative dans le déplacements régional.
- La communication par computer.

Contact

LISS - Laboratorio Ingegneria Sviluppo Schürch
Via Alle Scuole, CH - 6946 Ponte Capriasca
Tel. +41 (0)91 945 01 12
info@myliss.ch
www.myliss.ch