

Mesure de l'efficacité des projets NPR et Interreg 2012 :

Mesure de l'efficacité « Apprendre à Entreprendre (AàE) »

Le projet en bref	
Canton	Canton du Valais.
Début du soutien	Soutien de la NPR depuis le 1 ^{er} janvier 2008.
Fin du soutien	Soutien NPR prévu jusqu'au 31 décembre 2015.
Aide financière	<p>L'aide fédérale au titre de la NPR est de 100'000.- par année. Depuis 2008, les activités d'« Apprendre à Entreprendre » (AàE) ont évolué d'année en année. Le budget annuel et les contreparties cantonales ont varié selon les années. Pour l'année 2012-2013 (20 classes), les financements cantonaux sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none">– 62'000.- provenant du Département de l'économie, de l'énergie et du territoire (DEET) ;– 97'500.- provenant du Département de l'éducation, de la culture et du sport (DECS) sous formes de périodes d'enseignement et de décharges ;– 6'000.- provenant d'UBS Valais pour le Prix Somment Junior.

Coûts du projet	Budget annuel (année scolaire 2012-2013) : 265'500.-
Contenu du projet NPR	<p>Le principe : 1 classe, 1 année scolaire, 1 « vraie » entreprise qui doit pouvoir vendre un produit ou un service.</p> <p>Le projet AàE permet la mise en place d'un cours d'une année, dans des classes du secondaire II et de la formation professionnelle, ayant pour vocation principale le développement de l'esprit d'entreprise des jeunes de 15 à 19 ans. La création et le développement d'une nouvelle entreprise fait figure de support et de fil rouge aux différents travaux de la classe.</p> <p>Les objectifs généraux d'AàE sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eveiller la perception de la culture d'entreprise (état d'esprit, esprit d'initiative, dynamisme, responsabilité, etc.) dans les écoles. - Découvrir et mettre en pratique les activités spécifiques liées à la création, au développement et au fonctionnement d'une entreprise. - Ancrer la démarche par des activités pratiques. - Tisser des passerelles entre l'école et le monde du travail.
Porteur de projet	<p>Le projet est conduit de manière interne à l'Etat du VS. Le délégué « Ecole-Economie » (dépendant du DEET et du DECS) du canton est en charge de la mise en œuvre et du développement du projet.</p> <p>Site Internet d'Ecole-Economie :</p> <ul style="list-style-type: none"> - www.ecole-economie.ch ou - www.schulen-wirtschaft.ch

Phase de construction du projet

Montage du projet	<p>Le concept du projet AàE a été développé dans les années 90 par l'actuel délégué d'Ecole-Economie du canton du VS en collaboration avec un partenaire économique (Genilem) et quelques enseignants (combinaison de compétences économiques et pédagogiques). Plusieurs constats sont à la base de la réflexion :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les acteurs de la formation sont souvent ignorés comme catalyseurs de l'esprit d'entreprise. - La capacité de créativité et de responsabilisation des élèves est souvent mal exploitée. - Le développement de l'esprit d'entreprise chez les jeunes contribue de manière importante, à terme, au développement économique d'une région. - Les secteurs de la formation et de l'économie sont fortement cloisonnés. - La grande majorité des projets visant à développer l'esprit d'entreprise ne concernent pas le public des jeunes entre 15 et 19 ans. <p>L'idée a alors été de concevoir et d'adapter les outils de coaching et d'aide à l'entreprenariat au milieu scolaire. Basé sur une démarche pédagogique appropriée, un projet-pilote a été testé dans deux classes. Sur cette base, la démarche s'est progressivement développée dans tout le canton.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Un concept qui a été développé dans les années 90 - Combinaison de compétences économiques (coaching) et pédagogiques 	

Phase opérationnelle

Activités

– Aspects généraux

La démarche AàE est organisée sous la forme d'un cours d'une année :

- 20 classes pour l'année 2012-2013.
- Classes de 2èmes année de maturité professionnelle commerciale et/ou technique et classes de gymnases (secondaire II).
- Selon la voie de formation, entre 2 et 4 heures de cours par semaine
- 1 à 2 projets entrepreneuriaux développés dans chaque classe

– Déroulement de l'année

Les activités suivantes sont proposées lors de l'année dans chaque classe :

- Identification et recherche de plusieurs idées de projets entrepreneuriaux
- Sélection d'un ou deux projets par classe. Ils constitueront la base de la création de l'entreprise.
- Mise à disposition d'une aide financière de 3'000.- par classe pour développer le(s) projet(s).
- Interventions régulières d'un coach professionnel pour faire évoluer le(s) projet(s) retenus(s) (gestion de projet, business plan).
- Un module communication et marketing (expression visuelle, site web, publicité, rédaction de textes promotionnels, etc.).
- Un module développement durable.
- Complémentarités et synergies avec les cours habituels (comptabilité, informatique, etc.).

Durant l'année, les étudiants font progresser le projet entrepreneurial en travaillant tour à tour dans les différentes fonctions de l'entreprise.

– Concours de fin d'année

En partenariat avec l'UBS, le « Prix Somment Junior » est organisé et récompense les meilleurs projets :

- Tournage d'une vidéo de présentation ;
- Rédaction d'un article de presse ;
- Evaluation par les coaches intervenant en cours d'année et particulièrement par des entrepreneurs ;
- Médiation des projets et organisation d'un vote public.

– Possibilité de reprise du projet

En fin d'année scolaire, les étudiants ont la possibilité de reprendre et de continuer le projet à titre privé et hors du contexte scolaire. Un soutien est apporté aux repreneurs pour la phase de transition. Une aide maximale de 2'000.- est également disponible.

– « Business Experience »
(BEX)

Ecole- Economie est responsable de la démarche AàE, mais elle soutient financièrement une autre démarche (Business Experience / BEX) destinée aux futurs diplômés de la Haute école spécialisée de Suisse-Occidentale (HES-SO) Valais. BEX a pour but de favoriser l'esprit d'entreprise et l'interdisciplinarité parmi les étudiants économistes, informaticiens et ingénieurs de la HES-SO.

– Collaboration avec l'OFFT

Actuellement, l'OFFT souhaite développer des démarches de sensibilisation à l'esprit d'entreprise auprès des apprentis. Plusieurs projets ont été étudiés, dont AàE.

Utilisation et effets

Perception de la faisabilité et capacité de mise en œuvre des étudiants

Une étude a été réalisée (2011-2012) sous mandat de l'OFFT afin de mesurer l'impact des cours en entrepreneuriat. Le projet AàE a été associé à cette évaluation. L'étude révèle que le programme AàE a une influence significative sur deux variables :

- La perception de faisabilité d'un projet d'entreprise
- La capacité à mettre en œuvre un projet et de le gérer

De manière générale, le cours permet une démystification de l'entrepreneuriat.

Effet apprentissage

La démarche AàE s'avère complémentaire avec de nombreuses branches telles que l'informatique, la comptabilité, etc. Des synergies peuvent ainsi être activées à travers une approche interdisciplinaire qui est indispensable dans une telle démarche. De manière générale, le projet entrepreneurial développé lors des cours AàE offre une situation concrète qui permet de mettre en perspective la théorie dispensée dans les autres cours.

Liens entre les mondes économique et pédagogique

La démarche AàE favorise un rapprochement de nombreux acteurs des mondes de l'économie et de l'enseignement.

Impact

Chiffre d'affaires

– Hausse du chiffre d'affaires, du nombre de clients et d'employés

Les projets entrepreneuriaux développés en classe génèrent régulièrement un petit chiffre d'affaires (vente de produits ou services). Les montants générés sont toutefois modestes et ne font pas l'objet d'une évaluation. Les éventuels gains sont répartis entre les membres de la classe.

Nouvelles entreprises

– Spin offs

Quelques projets entrepreneuriaux ont été poursuivis par certains élèves, parfois pendant quelques années. Néanmoins, il n'existe pas d'exemples de spin offs pérennes.

Notons encore que le succès de la démarche AàE ne se mesure pas au nombre d'entreprises créées en fin d'année scolaire.

Comme ces cours ont lieu en 2ème année de formation, il est très difficile pour les étudiants de concilier les travaux scolaires des années suivantes avec les exigences liées au fonctionnement d'une entreprise qui doit se développer hors école.

Informations sur l'analyse réalisée

Type	Analyse des effets d'un projet mature
Conduite de l'analyse	Frédéric Quiquerez / regiosuisse / frederic.quiquerez@regiosuisse.ch
Porteur de projet	Canton du Valais
Personnes ressources	Entretien avec M. Stéphane Dayer / Délégué Ecole-Economie du canton du VS / stephane.dayer@netplus.ch / www.ecole-economie.ch / www.schulen-wirtschaft.ch . Consultation de M. Vincent Reynard / Service du développement économique VS / vincent.reynard@admin.vs.ch
Calendrier de réalisation	Octobre 2012